

## JOGOS - ELO ENTRE O CONCRETO E O ABSTRATO

Marileusa Rita de Cássia Antunes Favoreto

Pio Sérgio de Andrade

Especialista em Metodologia do Ensino da Matemática -Especialista em Educação

Especial - Professora da rede pública municipal de ensino de Curitiba - Pr

marileusaantunesf@zipmail.com.br

### Objetivo:

Estabelecer através de atividade lúdica bases para aquisição do conhecimento matemático.

Queremos mostrar que o trabalho com jogos nas aulas de matemática contribui para o desenvolvimento do pensamento lógico-matemático, o espacial, o cálculo mental e a estimativa na participação das atividades. Aspectos fundamentais no desenvolvimento do pensamento científico inclusive matemático.

### Proposta de desenvolvimento:

Esta oficina busca demonstrar que o lúdico e a curiosidade natural que está dentro de cada um de nós favorecem o ensinar e o aprender Matemática com satisfação. Experiências que privilegiam o uso de jogos, novos recursos tecnológicos e a história da Matemática, onde o aluno é levado a pensar, valorizando seu conhecimento matemático prévio e seu espírito investigativo, ele encontra soluções originais para um problema. Atividades que privilegiam o trabalho em equipe, favorecem trocas sociais, afetivas e investigativas.

Não podemos nos esquecer que, para que o jogo seja educativo, o professor deve tomar para si o papel de organizador do ensino, intervindo de forma contingente na atividade auto-estruturante do aluno.

Na oficina pretende-se apresentar os jogos desenvolvidos e confeccionados por nós e pelos alunos esclarecendo os objetivos de cada jogo. Pretende-se também apresentar os resultados obtidos com a aplicação dos jogos. Além disso aplicaremos alguns jogos como forma de vivência onde o professor terá a oportunidade de ver como o aluno se sente ao realizar uma dessas atividades e tendo os jogos apresentados como base para novas criações, adaptando conforme a necessidade.

### Bibliografia:

JOSÉ RUY GIOVANNI & EDUARDO PARENTE. Aprendendo matemática- SP. FTD 1999

GUELLI, Oscar. Jogando com a Matemática. Coleção Contando a História da Matemática. SP, Ática, 1992.

\_\_\_\_\_. Equação: O idioma da Álgebra. Coleção a História da Matemática. São Paulo, Ática, 1992.

IMENES, JAKUBO e LELLIS. Álgebra. Coleção Pra que serve a Matemática? SP, Atual, 1992